



# รายงานผล

## การเยี่ยมชมบ้านนักที่เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวรัชดา เทพวาษา

โรงเรียนบ้านลุมพุกตุงวงศ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

## การเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### โรงเรียนบ้านลุมพุกวงค์

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อกิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน

#### 2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นในการจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และการจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม นั้นจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เหล่านี้ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก เมตตา เอื้ออาทร เอาใจใส่ต่อศิษย์อย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

#### 3. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- 3.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- 3.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 3.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 3.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริงบางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่นๆ

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนเต็ม ....8..... คน จำนวนนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน.....8.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

##### 4.2 ด้านคุณภาพ

ศึกษาสภาพความเป็นอยู่และครอบครัวของนักเรียน รับฟังความคาดหวังและความต้องการของผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการคัดกรอง

นักเรียน ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้านทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง ร่วมปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียนในความคาดหวัง ความต้องการ ความช่วยเหลือและแนวทางส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการป้องกันและการแก้ปัญหาต่อไป

## 5.ระยะเวลาการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 17 มิถุนายน 2567

## 6.งบประมาณ

-

## 7.พื้นที่ดำเนินการ

บ้านลุมพุก บ้านคูวงศ์

## 8.ผลการดำเนินกิจกรรม

ชั้น	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่เกิดขึ้น
Plan	- ศึกษาข้อมูลประวัตินักเรียน - ให้นักเรียนวาดแผนผังบ้านพัก พร้อมเบอร์โทรศัพท์ของตนเอง และของผู้ปกครอง - จัดทำผังและปฏิทินในการเยี่ยมบ้านนักเรียน - นัดหมายนักเรียนที่จะไปเยี่ยมบ้าน	18-19 พ.ค. 2567  29 พ.ค. 2567  4 มิ.ย. 2567	ครูรัชดา เทพอาษา	ได้ข้อมูลนักเรียนครบถ้วน
Do	- ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามผัง และปฏิทินที่กำหนดไว้ - บันทึกเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	6-7 มิ.ย. 2567	ครูรัชดา เทพอาษา	ศึกษาสภาพความเป็นอยู่และครอบครัวของนักเรียน รับฟังความคาดหวังและความต้องการของผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน
Check	- ตรวจสอบความถูกต้องและสรุปข้อคิดเห็นของผู้ปกครองของเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	10 มิ.ย. 2567	ครูรัชดา เทพอาษา	ร่วมปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียนในความคาดหวัง ความต้องการ ความช่วยเหลือและแนวทางส่งเสริม

				สนับสนุนนักเรียนให้สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ รวมทั้ง แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อ การป้องกันและการแก้ปัญหาต่อไป
Act	- รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ต่อกลุ่มบริหารงานบุคคล และ ผู้อำนวยการโรงเรียน	17 มิ.ย. 2567		บันทึกรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

## 9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 9.1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 กลุ่มบริหารวิชาการ
- 10.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 10.3 กลุ่มบริหารทั่วไป
- 10.4 เครือข่ายผู้ปกครอง

## 11. วิธีกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

- 11.1 ตรวจสอบเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 11.2 สรุปผลและข้อเสนอแนะการเยี่ยมบ้าน
- 11.3 ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรายงานต่อระดับ / ฝ่าย และโรงเรียนทราบแนวการดำเนินการ  
ในแต่ละ ระดับในภาพรวมทั้งหมดของโรงเรียนโดยฝ่ายปกครองดำเนินการ

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- 12.1 ครูที่ปรึกษาทราบข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน และสามารถคัดกรองนักเรียนได้ถูกต้อง
- 12.2 ครูที่ปรึกษามีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน
- 12.3 ครูที่ปรึกษาใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง  
และเกิด ประสิทธิภาพ

## สิ่งที่พบเห็นอื่น ๆ

ครูที่ปรึกษา รู้จักผู้เรียนในทุกด้านเพิ่มมากขึ้น อาทิเช่น ชีวิตความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพของบิดามารดาหรือผู้เกี่ยวข้อง ถิ่นที่อยู่อาศัย จำนวนสมาชิก รายได้ของครอบครัว สภาพเศรษฐกิจ ชีวิตแห่งการเรียนรู้ ความเป็นอยู่ ที่แท้จริง พฤติกรรมปัจจุบันของผู้ปกครองในด้านต่าง ๆ ที่ต้องการทราบเรื่องอื่น ๆ ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นเครื่องมือช่วยวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจในกระบวนการต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี

เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนเสี่ยงในเรื่องต่าง ๆ น้อยที่สุด ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงส่งเสริมเป็นนโยบายที่ว่า ครูที่ปรึกษาทุกคนจะต้องมีเวลาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้และใช้ความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง พร้อมทั้งใช้สิ่งที่เกิดขึ้นนี้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการนักเรียนและโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า ขจัดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคตได้

## 14. ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านใน วันใดเวลาใด
2. ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูล เรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
3. ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้านเพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
4. พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
5. ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
6. พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
7. หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียนผู้ปกครอง ครูหรือโรงเรียน
8. การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลา อย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
9. รับผิดชอบทักข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน

(นางสาวรัชดา เทพอาษา)

ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ข้อคิดเห็นของหัวหน้าระดับชั้น**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชลี ทันทิ)

หัวหน้างาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อทราบ**

เห็นชอบ

.....

.....  
.....

**ข้อคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมยุรฉัตร เหล่าแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์

**ภาคผนวก**

ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2





ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

